



ماہی راہیہ

باقریہ کتابخانہ اسلامیہ : کراچی

میلے سے بھول جئی ملے



به نام خداوند روشنگر



-

سرشاسمه: ملیدی نسب، سعدیده، ۱۳۵۲ -
خوان و نام بدر آور: سپاهی رایله (۱) صدیر غایب و توابع سعاده مهدی نسب: مدیر هدایتی رازی خوارجی

مشخصات اثر: پرورد، داشتگاه آزاد اسلامی (بزرگ)، مشخصات طاهری: ۱- ج- ۶- مص- س- صور (زکی)، هزاره باکتاب کار، احوال فشرده، فروست: انتشارات داشتگاه آزاد اسلامی واحد برد: ۱۴۵۱.

شلیک: ۱-۱۰-۱۶-۰۳-۹۴۶۶-۹۷۸ وظیفت فهرست نویسی، فیبا

یادداشت: گروه سنتی: بهج موسوی: کامپیوترها — راهنمایی آموزشی (ابتدایی) موضوع: کامپیوترها و کودکان شناسه اخراج: رازی خوارجی، تهمور کرم رده بندی: درجه‌ی ۱، ۷، ۱۰-۱۳-۰۳-۱۳۶۱-۱۳۶۲-۱۳۶۳-۱۳۶۴-۱۳۶۵-۱۳۶۶-۱۳۶۷-۱۳۶۸-۱۳۶۹-۱۳۷۰-۱۳۷۱

داشتگاه آزاد اسلامی (بزرگ)، ۱۳۹۱

ناشر: واحد پژوهش و برنامه رسانی کتاب طایی

عنوان کتاب:

سعده مطہدی سبب

برنامه رسانی محتوا و تئاتر بر تالیف

مولف:

سعده مطہدی سبب

صفحه اول

تصویر کرمان

لیتوگرافی:

ناظر: جاپ:

نشریه همکاری:

نویسندگان:

کشور کان:

قیمت:

تعداد:

استعفی:

تاریخ:

WWW.Rik-co.com

کتاب ملکه سرمه

۱	دریک روز استفاده های خوب از رایانه
۲	استفاده های خوب از رایانه مفهوم رایانه (کامپیوتر) و انواع رایانه
۳	مفهوم رایانه (کامپیوتر) و انواع رایانه مفهوم رایانه (کامپیوتر) و انواع رایانه
۴	مفهوم رایانه (کامپیوتر) و انواع رایانه مفهوم رایانه (کامپیوتر) و انواع آن
۵	مفهوم رایانه (کامپیوتر) و انواع آن مفهوم رایانه (کامپیوتر) و انواع آن
۶	مفهوم رایانه (کامپیوتر) و انواع آن مفهوم رایانه (کامپیوتر) و انواع آن
۷	جعبه ملاحظ آشنایی با حافظه موقت و دائمی
۸	جعبه ملاحظ آشنایی با حافظه موقت و دائمی
۹	منظمه سی سی بی بو آشنایی با حافظه موقت و دائمی
۱۰	منظمه سی سی بی بو آشنایی با حافظه موقت و دائمی
۱۱	ماوس پد آشنایی با حافظه موقت و دائمی
۱۲	ماوس پد آشنایی با حافظه موقت و دائمی
۱۳	بلندگو و هدفن میکروفون و دسته بازی
۱۴	بلندگو و هدفن میکروفون و دسته بازی
۱۵	میکروفون و دسته بازی میکروفون و دسته بازی
۱۶	اسکنر، قلم نوری، چاپکر باید ها و نباید های کار با رایانه
۱۷	اسکنر، قلم نوری، چاپکر باید ها و نباید های کار با رایانه
۱۸	دعوه صحیح در دست کرفتن ماوس اشاره کر
۱۹	دعوه صحیح در دست کرفتن ماوس اشاره کر
۲۰	کار با کلید و سطه ماوس (اسکروی) راست کلیک و چپ کلیک
۲۱	کار با کلید و سطه ماوس (اسکروی) راست کلیک و چپ کلیک
۲۲	خاموش کردن رایانه روش کردن رایانه
۲۳	خاموش کردن رایانه روش کردن رایانه
۲۴	راه اندازی مجدد رایانه آشنایی با میز کار (دستکاب)
۲۵	راه اندازی مجدد رایانه آشنایی با میز کار (دستکاب)
۲۶	آشنایی با آیکن ها آشنایی با آیکن ها

الفabet

عنوان

صفحه

دایل کلیک دایل کلیک	نوار و لینکه و دکمه استارتر
۳۲ ۳۲	منوه بس زمینه منوه بس زمینه
۳۳ ۳۳	تغییر پس زمینه تغییر پس زمینه
۳۴ ۳۴	کشیدن و رها کردن(درگ اند دراب)
۳۵ ۳۵	
۳۶ ۳۶	
۳۷ ۳۷	
۳۸ ۳۸	بس تن پنجه بس تن پنجه
۳۹ ۳۹	
۴۰ ۴۰	کوچک کردن پنجه کوچک کردن پنجه
۴۱ ۴۱	برگداختن پنجه به اندازه ی قبل برگداختن پنجه به اندازه ی قبل
۴۲ ۴۲	توانایی ورود به حساب کاربری خاص ایجاد یک حساب کاربری
۴۳ ۴۳	برگداختن پنجه ایجاد پسورد (کلمه عبور) -
۴۴ ۴۴	ایجاد یک حساب کاربری ایجاد یک حساب کاربری خاص
۴۵ ۴۵	توانایی ورود به حساب کاربری خاص توانایی ورود به حساب کاربری خاص
۴۶ ۴۶	
۴۷ ۴۷	
۴۸ ۴۸	جعبه ابزار جعبه ابزار
۴۹ ۴۹	جعبه رنگ جعبه رنگ
۵۰ ۵۰	اپلارهای هندسی اپلارهای هندسی
۵۱ ۵۱	اسپری و سطل رنگ (رنگ آمیزی شکل های باز و پسته)
۵۲ ۵۲	اپلار پاک کن اپلار پاک کن
۵۳ ۵۳	
۵۴ ۵۴	آندو آندو
۵۵ ۵۵	چاپکر چاپکر
۵۶ ۵۶	ذخیره ذخیره
۵۷ ۵۷	باز کردن آشنایی با ویروس ها و راه مقابله با آن ها
۵۸ ۵۸	
۵۹ ۵۹	

سخنی با همکاران

شادوولد بزرگ را سپاس می‌گزاریم که به ما توجیه دادها در جویت بهبود و بهسازی آموزش رایانه در دوره دبستان و همچنین اهداف و سرفصل های پیش بینی شده کودکان اکترونیک بنیاد جهانی ICDL با توجه به نیازها و توانایی های داشتن آموزان به تالیف مجموعه کتابهای کودکان اکترونیک "مورد تایید بنیاد ICDL ایران" همت گماریم.

هدف از تالیف و طراحی این کتاب ارائه مجموعه ای از دروس، تعریف های ساده، جذاب و قابل فهم جویت تثبیت، تکمیل و تسهیل یادگیری سواباد ملموسم و کاربردی کامپیوتر هی باشد. همچنین هدف دیگر مرتفع نمودن تیاز مدرسان معتبر عازل های ۱ و ۲ سر فصل های بنیاد جهانی ICDL هی باشد.

برای آموزش این کتاب ۵ سال است برای داشتن آموزان رده‌ی سنتی ۷ الی ۹ سال پیشنهاد می‌گردد. کلید موقفيت در این درس، استفاده از شیوه های تقویت تدریس هادند: شیوه هرسانش و پاسخ، استفاده از منابع دیداری و شنیداری و روش کارگاهی می‌باشد.

به طور خالصه، تعامل داشتن آموز و معلم و داشتن آموزان با یکدیگر کلید موافقیت در این درس است، پیشنهاد می‌کنیم شما در کلاس، نفعی تسهیل کر را داشته و اطیبان حامل تعاونیت که داشتن آموزان به طور عادله از رایانه استفاده می‌نمایید، نسخ اولیه این کتابها به مدت لا سال در مدارس به صورت آزمایشی توسعه معلمین کارآزموده اجرا شده و داشتا اصلاح گردیده است.

بسی شک بدون کمک و همراهی بسیاری از افراد، این کتاب به رشته‌ی تحریر در نمی‌آمد. در اینجا از کروه مدرسین، کروه طراحی کامپیوتری، کروه نظرات بر اجرا، ویراستار، امور جاپ و نشر، مسئولین مدارس و کلیه دست اندکاران که همگی به نوع خود مددگر به فردد، شکر می‌گنیم و از شما نیز برای اعتماد و حمایتتان سپاسگزاریم. در پایان از عموم مدرسین، والدین و داشتن آموزان و تمام کسانی که به ندوی با این کتاب برخورد داشته‌اند خواهشمندیم ها را با ارائه پیشنهادات و انتقادات خود راهنمایی نمایند.

به ایند توفیق خدمات بهر و بیشتر
گروه تالیف

دریک روز



سامان و سمر، خواهر و برادرند. آن ها در حیاط خانه مشغول توب باری بودند که زکوهان

توبشان به اتاق نمودند. پسنه ها برای پیدا کردن توب وارد اتاق شدند و با تعلیم دیدند

که توب در دست های یک موش خالکستری است.

موس عینک بزرگ به نوک دماغش زده بود و قیچه بازمه ای داشت. برای همین از جیون

موس ترسیدند، سامان دستش را دراز کرد تا توب را پس بگیرد که موش توب را برداشت

و به آن طرف اتاق دوید. محل اینکه او دوست داشت که بیشه ها بازی کند

سامان و سدر برای اینکه موش را غافلگیر کنند پشت هیر قایم شدند.

موس گفت: آیا دوست دارید در هور رایانه بیشتر بخانید؟

بچه ها از این که یک موش سخن گو را می دیدند خوشحال بودند.

سامان گفت: سلام من سالمانم و شش سال دارم.

سر گفت: سلام آقا موشه. من هم شش سال دارم. اسم تو چیست؟ چند سال داری؟

موس گفت: سلام بچه های گل، اسم من موشه است. سلام را نهی داشم.

سامان گفت: با ما دوست من شوی؟ موشه گفت: حتما. برای این که دوستی ما همچه باشد من

هر چه از رایته می داشم به شما من کویم و شما هم به من بازی کردن با این توب را یاد بدهید.

راستی رایانه نام دیگر کامپیوتر است. در این هنگام مادر بچه ها را هدایت آن ها با موشی

خداحافظی کردند و قرار شد فردا همگی در اتاق یور جمع شوند.



استفاده های خوب

از رایانه



بعد از سلام و احوال پرسی موشی به بچه ها گفت: امروز من خواهم شما را با کارهای که رایانه ها نمایند اینجا دهد. آنها کنم و به شما استفاده از رایانه را در بعضی مکان ها بادآوری کنم. بچه ها رایانه برای انجام دادن کارهای زیلایی قابل استفاده است.

انجام کارهای مانند:

- باشی گشیدن

- نامه نوشن

- فیلم و کریتون دیدن

- موسیقی گوش دادن

- بازی کردن

- کار با ابزار

- آموزش



سحر گفت: ما در کتابخانه مدرسه همان یک رایانه داریم.
موشی گفت: اگر دقت کنید رایانه را در جاهای مختلف اس بینید. همانا در مدرسه در خانه در بانک یا در فروشگاه ها و خیلی جاهای دیگر. سلامان گفت: در این مکان ها از رایانه چه استفاده هایی می شود؟



- گتابخانه

همانطور که می‌دانید، کتابخانه مکان است که در آن کتابهای زیادی نگهداری می‌شود. وقتی شما برای امانت گرفتن کتاب به کتابخانه می‌روید، پس از کتاب شما از بین آن همه کتاب خیلی وقت گیر است، پس این کتابها در یک لمعنت بولده شده و در رایله نگهداری می‌شود تا هدایت که شما با کتابدار به لیست مراجعه می‌کنید در صورت مجبور شدن کتاب جای آن را پیدا کنید. با این کار سرعت پیدا کردن کتاب می‌شود و این یکی از مزیت های استفاده از رایله است.



۱- پاک

می‌نویسد.



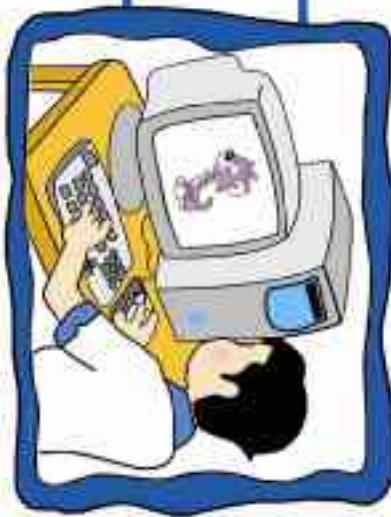
بیلهدر مردم برای نگهداری پول های خود به پاک که محل امنی است، مراجعه می‌کند. پاک از رایله برای نگهداری تمام افراد و مقدار پول موجود در حساب پاک آنها استفاده می‌کند.
وقتی پدر و مادر شما، برای گرفتن پول به پاک هی روند، کارمحمد پاک با استفاده از رایله حساب آن ها را کنترل می‌کند که آیا به اندازه کافی در حسابشان پول هست آنچه و در مواد پول بول آن را از حساب برداشت و مقدار باقی مانده پوشنشان را در رایله برای دفعات بعد می‌نویسد.

۳- ایستگاه راه آهن و فرودگاه



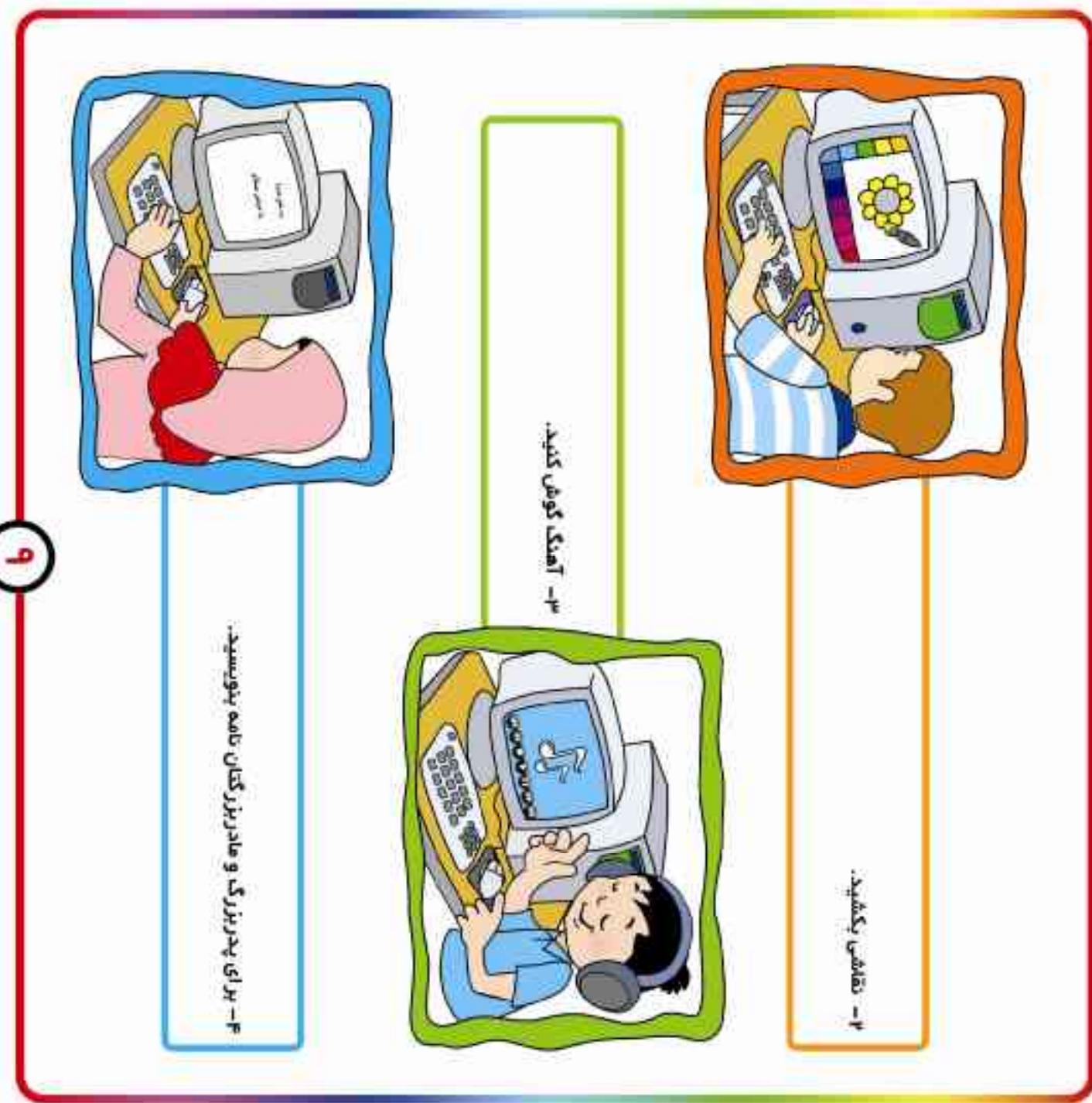
در ایستگاههای راه آهن برای گرفتن بلیط یا دادن اطلاعات قطار به مسافران از رایانه استفاده می شود. همین‌گونه آن ها برای کنترل ساعت رفت و آمد قطارها از رایانه استفاده می کنند.

همگامی که با پدر و مادران برای گرفتن بلیط به دفتر فروش بلیط قطار می روید کارمند آن جا از طریق رایانه می بیند که آبا در آن روز و آن ساعت مندل خالی وجود دارد یا خیر؟ در صورت وجود یک دن جا از شما بول را می گیرد و به شما بلیط را می فرداشته. سدر گفت: خوب حالا بگو ما چیه چه استفاده هایی می توانیم از رایانه پذیریم؟ موشی گفت: دخترا! الان به شما چند کار ساده ای که شما بچه ها می توانید با رایانه انجام دهید را می گوییم. شما می توانید با استفاده از رایانه:

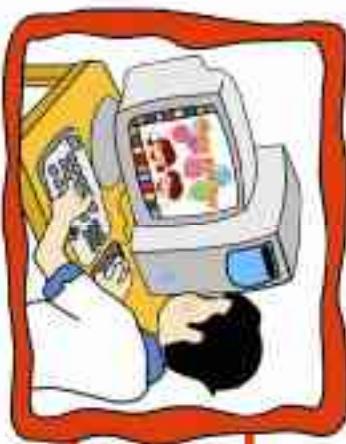


۱- کارتون و فیلم مشاهده کنید.





۵- برای دوستاتان کارت تبریک، طراحی کنید و خیلی کارهای دیگر.



موشی در ادامه گفت: ما در زندگی روزانه از وسیلهای زیادی مثل رادیو، پسته صوت، تلویزیون، ماهیین ظرفی و موسی جارو بر قدر... برای تعریج سرعت و دقیق بیشتر استفاده می کنیم که رایانه می تواند به جای بعضی از آن ها استفاده شود.



متنا می توانیم به جای دیدن فیلم از

تلویزیون آن را در رایانه ببینیم.



سامان که در حال کشیدن نقاشی روی

کاغذ بود، پرسید: آیا من توان با استفاده از

رایانه، نقاشی هم کنم؟

موشی گفت: بله من توان کشمید.

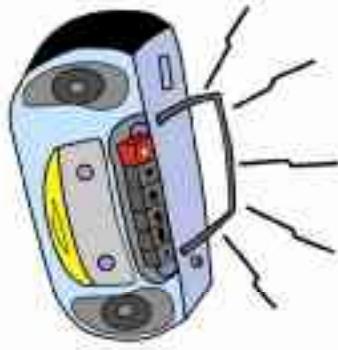


دستگاه ضبط صوت در حال پخش موزیک

بود. سامان پرسید: آیا راینه من تواند تو را

پخش کند؟

موش گفت: بله من تو اندما



سحر گفت، راینه یخیلی کارها من تو اند انجام دهد بس راینه فیل باهوش است.

موشی چوای داد؛ درست است که راینه یخیلی از کارها را انجام می‌دهد اما خیلی از کارها را هم نمی‌تواند انجام دهد. سحر پرسید: مثلا چه کارهایی نمی‌تواند انجام دهد؟ موشی جواب داد؛ علل:



مشه از بخشال برای حفظ مواد غذایی استفاده می‌کنید اما راینه

مشه را سالم نگه دارد.

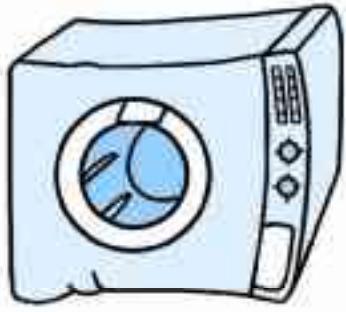


با مثلا مشه با استفاده از آبیوه گردی آب میوه های تازه من گیرید و می کنید اما راینه
نمی‌تواند این کار را برای شه را انجام دهد.



ماشین لباسشویی بسیاری کنیف شما را می شوید اما رایانه نص تواند این کار را برای

شما انجام دهد . سعید گفت: پس رایانه هم بعضی از کارها را نص تواند انجام دهد.



سعید پرسید: اینستی ووشی جان، چرا این خدمه سیم به رایانه متصل است؟

سعید گفت: ۵۰۰۰ بعد که صدیگر را دیدیم به سوالات جواب می داشت. فعلاً من باید بروم. خدا نکندهار دارد.

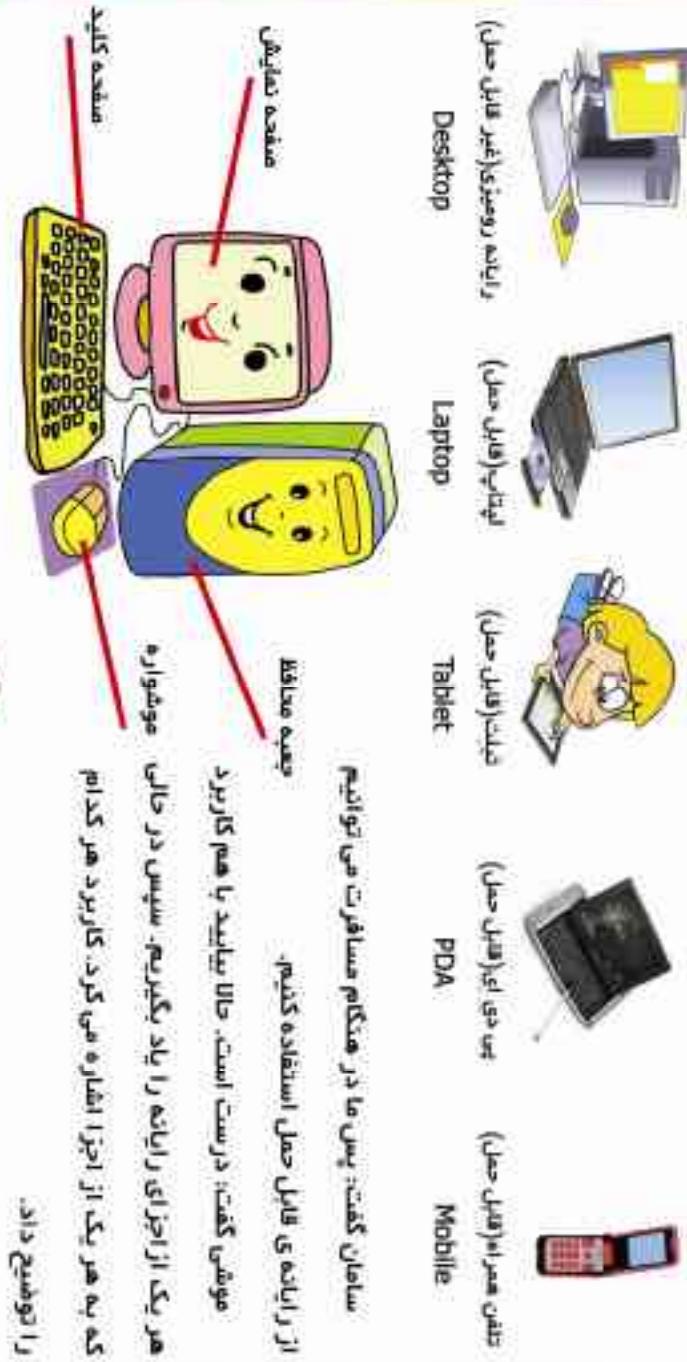
جه محل هایی از آن استداده می شود.
راجه که همانند گیره های
از پایان اینجا لغزانی می باشند.



۱۲



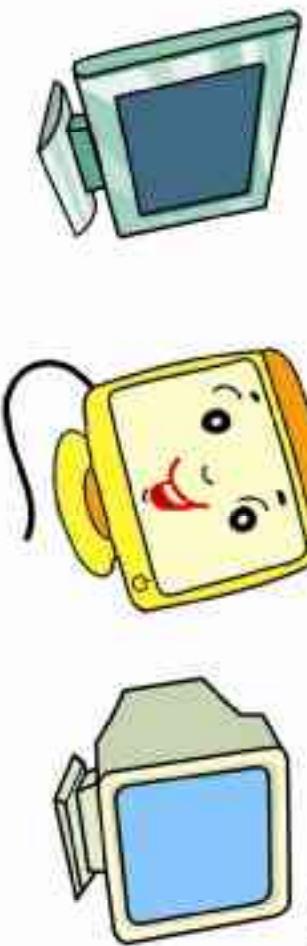
رایانه و قسمت های مختلف آن



سرور و سامان مطالبي را که یاد گرفته بودند ضرور می کردند. سامان به سدر گفت: فرار بود عوشه به ما یکوید چرا این عده سیم به رایانه متصل شده است. در این هنگام موشی از راه رسید و گفت: من داشتم. فرار بود در رابطه با سیم هایی که به رایانه متصل است محبت کنیم. پس خوب گوش کنید تا بگویم: حتمنا تا حالا متوجه شده اید که رایانه هم مثل بدن ما که قسمت های مختلفی مانند دسته پا، چشم و گوش دارد از هزار قسمت هم تشکیل شده است. منه اجزای رایانه با سیم به هم تمثیل شده اند. سامان گفت: موشی وجود این عده سیم چایه چار در طول مسافت همی کند. اگر هدیاتی که مسافرت من کنیم به رایانه مان نباشد داشتم چه کار کنید. سخر گفت: رایانه یک وسیله ی بر قی است یعنی در طول مسافت همی نواس رایانه رایه برقی و عمل کنی. این غیر ممکن است. موشی گفت: رایانه انواع مختلفی دارد و این رایانه ها از نظر شکل ظاهری با یکدیگر خلاف دارند. بعضی از آن ها کوچک و بعضی دیگر بزرگ غیر قابل حمل و بعضی دیگر غیر قابل حمل هستند.

منفذه نماییش (Monitor)

نام دیگر منفذه نماییش **مالپیور** است. مالپیور عالند تلویزیون می باشد. منفذه نماییش برای نمایش دادن عکس، فیلم بازی و ... استفاده می شود.



به غیر از منفذه نماییش های سعوی، منفذه نماییش های دیگری هم وجود دارند که نسخه فستیل، سامان گفت مدل تلفن همراه؟

منفذی گفت: آفرین برو اینا

مدل بعض از تلفن های همراه که دارای صفحه نمایش لمسی فستیل و شمعه
کارها را در آن ها با لمس کردن منفذه آن انجام می دهیم.

منفذه کلید (Keyboard)

منفذه کلید که به آن کی بورد هم می گویند از کلید های زیادی ساخته شده است، روی کلید ها حروف، اعداد و بعضی

عملت ها نوشته شده است.



حصہ مذاکراتی (Case)

همانطور کہ مفتر مقید نہیں شود و داخل سر است. مفتر رایانہ هم در جمعیت مذکوری میں شود. نام دیگر جعبہ مداخلہ، **کیس** است.

مفتر رایانہ (سی بس بو) سہ ترین بچہ رایانہ است و بدوں آن، رایانہ فریج کاری نہیں تواند انجام دهد.

مفتر رایانہ ریس بخش های دیگر است و یہ آن ها دستور میں دهد کہ چہ کاری انجام دھند، سحر گفت: ما چیزهایی کہ باید به خاطر بسپاریم را در حافظه خودنگہ می داریم و یا مطالبی کہ ممکن است فراموش کنیم

را بر روی کاغذ یادداشت می کنیم۔ رایانہ این همه مطالب را در کجا نگه می دارد؟

عوشا گفت: آگر یعنی سوال خوبی بوسیجی، رایانہ تیرت در بخشی بہ نام حافظه از اطلاعات ذکوری میں کند. رایانہ دارای دو نوع حافظه می باشد:

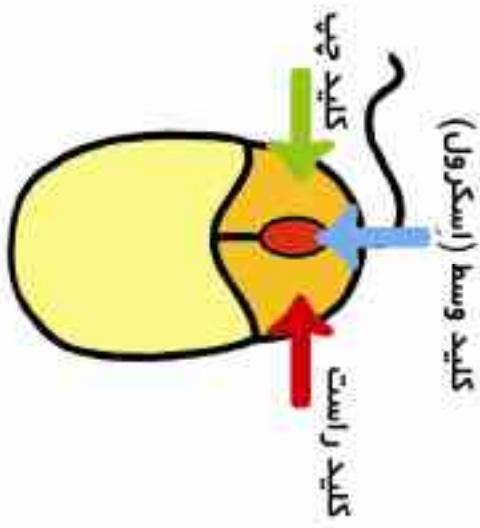
۱- **حافظه موقوت**: این حافظه نا زمانی که جریان بری رایانہ قطع نشود از اطلاعات ذکوری می کند و با قطع جریان بری همه اطلاعات از بین می رود.

۲- **حافظه دائمی**: این حافظه به صورت دائمی حفظ از قطع جریان بری نیز از اطلاعات ذکوری می کند.



موشواره

اسم دیگر موشواره **ماوس** است. موشواره برای اشتره کردن به تکاط روی صفحه نمایش به کار می رود. معمولاً ۳ کلید روی موشواره **ماوس** دارد.



انواع ماوس

همان طور که گل ها و ماشین ها، مدل های مختلف دارند، ماوس نیز انواع مختلفی دارد:

ماوس سیم

ماوس لوبی

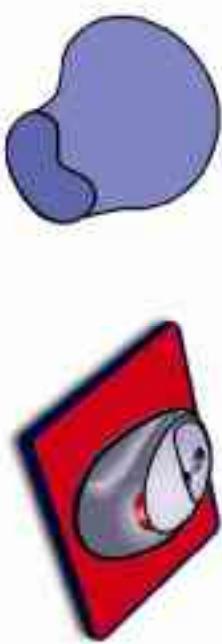
ماوس بی‌سیم



۱۴

ماوس پد

مهموں برای این که موتوواره خوب کار کند آن را روی یک سطح صاف و نرم به نام **ماوس پد** قرار می دهد.

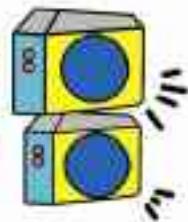


بلندگو

سدر گفت: آیا با ۴ قسمت، اهل رایانه می توان آهندگوش کرده؟ هوش گفت: نه با استفاده از این فناوری هایی که نمی توان آهندگوش کرد، برای گوش دادن به آهندگو یا **بلندگو** یا **اسپلک** احتیاج داریم. به یاد داشته باشید بلندگو بعد از وصل شدن به جعبه مادامک می تواند مورد استفاده فرار گیرد. در صورتی که بخواهید فقط خودتان به آهندگوش دهید و مرا احمد دیگران نشوید هی توانید از **گوشی** یا **مدفن** استفاده کنید.

میکروفون

با استفاده از میکروفون می توانیم صدای خود را وارد رایانه کنیم. البته ممکن است ممه رایانه ها همه این وسائل را خداشته باشند. دسته بازی



اسکنر

با استفاده از اسکنر می‌توانیم تصاویر را به رایانه وارد کنیم تا بتوانیم آن تصاویر در رایانه استفاده کرد.



قلم نوری

یکی از ابزارهای ورود اطلاعات به رایانه قلم نوری است که بعد از کیبورد و ماوس بر حسب نیاز و برای کاربردهای خاص به وجود آمده است و نوع تکامل یافته ماوس است.



چپک

با استفاده از چپک یا پرترص نوافیم اطلاعات که در رایانه وجود دارد را بر روی صفحات کاغذ چاپ کرد.

سخر پرسید: رایانه چگونه با این همه وسائل کار می‌کند؟

موهشی گفت: برای اصرار کافیست، دفعه بعد که همیکر را دیدم راجع این موضوع

در فصل زیرنم:



در پایان این درس، اندکی داریم شما قسمت های مختلف رایانه و کاربرد هر یک را بدانید.

١٦

برایت نام داریکش

کل کل کل کل کل

نیز نیز نیز نیز

چاپ تو و داکن

خداش کن و زود بگو

راسته داش کوچولو

بلند کوئیم بلند کو

دوست داریم آسون

لذتیم لذتیم

لذتیم لذتیم

کیس کیس کیس
دینه داغنام من

کی بردا کی بردا

من چی ام، من چی جی ام



کارش جی بوز دایش
به چوار گوش دلچهار گوش



بها برای هر داش
اسهش حیران شده زهاریش



رو تند بر از کند،
من من گن تند کند



من برداش کرد و برد،
من برداش کرد و برد



اس و اس اسیکر هست اون یکی اسمهون

کار داشت اکن

دزار هر دن

اون یکی اسم مالگوش

هدیه نهاده باشیم و

له اسن دیگه دارم

له اسن دیگه دارم



من برداش کرد و برد،
من برداش کرد و برد

سالیت در کالس



به یک دانش آموز نوش کیس و دیگری نوش صنده کلید و به نظر بعد نوش صنده نهایش را پنهانید. یک دانش آموز دنگر به عدوان سیم بین صنده کلید و کیس عمل کند و دستیعی آن ها را بگیرد. برای ارتباط بین کیس و صنده نهایش با هم و کیس و پریز برقی بیز با هم به همین صورت عمل کنید.

یک دانش آموز مسنه ای را در کوش مسنه کلید بگویید، صنده کلید مسدله را کوش به کوش از طریق سیم ها به کیس بخورد. سپس کیس مسدله را حل کرده و جواب را از طریق سیم رابطش به صنده نهایش بگوید و صنده نهایش جواب را اعلام کند.



- ۱- نام قلعه‌ها را که به کامپیوتر متصلان یا محل کار پرداز مادرتان است، بگویید و کار هر یک را شرح دهید.
- ۲- قسمت های مقدّمه یک اتومبیل را تام برد و کار هر یک را بگویید.

باید ها و نباید های

کار با رایانه



برای استفاده درست از رایانه باید به دلکت زیر نوجوه داشته باشید.

✓ رایانه یک وسیله برگی است. پس با آن هنگام استفاده از

آن نکات اینمی را رعایت کنید.

✓ رایانه یک وسیله حساس است. پس با آن همراهان باشید.

✓ رایانه را تمیز نکه دارید زیرا گرد و غبار برایش مشکل

ایجاد می کند.

✓ هنگام کار کردن با رایانه درست پنهانی کا صدمه ای به بدلتان وارد نشود.

✓ در کارهای گروهی از رایانه لذت گذاشته مساوی استفاده کنید. چون رایانه در مدرسه برای همه است.

۱) هنگام کار با رایانه نکات اینمی را رعایت کنید.

سحر گفت: حقدر سیم به جعبه محافظ متمضی است. سامان گفت: یک سیم هم به بریز بر قی متمضی است.

موش گفت: آفرین بجه ها رایانه مثل تلویزیون یک وسیله بر قی است

بنابر این مفهم است که موقع استفاده از آن مر اقبال خود باشید.

مثلثا:

✓ هر بار که من خواهید رایانه را روش یادداشت کنید از معلم خود

اجازه نمایید. اگر سیمی از جای خود خارج شده بود از معلم بخواهید

آن را وصل نماید.



۲۴



کتابی را
خوانید
و کتابخانه
را باز کنید



لذت

آنچه کتابخانه را می‌داند: کتابخانه ایستاده است و کتابخانه کتابخانه ایستاده است.

سازمانی ساز

سازمان در کتابخانه بعضی از کتابهای مفید را فروخته است و کتابخانه ایستاده است.

- ۱- رایانه های رسانی باشند.



اینکه کتابخانه ایستاده است و کتابخانه کتابخانه ایستاده است.



آنچه کتابخانه را می‌داند: کتابخانه ایستاده است و کتابخانه کتابخانه ایستاده است.

۳۴- رایانه را تعمیر نکه دارید.

سامان گفت: هن خیل گرسنه ام، الان من تو انم غذا بخورم موش گفت: اگر غذایت روی صندنه کلید برزد چه کار می کس؟ سدر به سامان گفت: صندنه کلید چسبناک می شود و دیگر نمی توانی از آن استفاده کنی تا زمانی که آن را تعمیر کنی.

رايانه و اطراف آن را تعمیر نکه داريد.



منکامی که از رایانه استفاده نمی کنید، روی آن را پوشانید.



وقتی با رایانه کار می کید، غذا نمیرید و جیزی نمودنید.



۲- پیش‌تکنیک‌های پرستاری

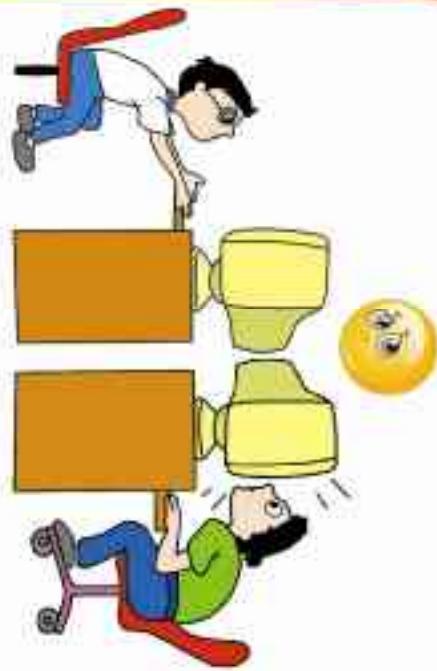
موشی گفت: اگر چشم کلما خیلی نزدیک به سطحه دادیش باشد، چه اتفاقی می‌افتد؟

سامان گفت: نمی‌توانیم تصاویر را وضوح بینیم و چشمهای ما درد می‌کنند.

موس گفت: یعنی، وقتی شما در وضعیت صدیقه بشدت رایانه فرار نکرید به بدنمان آسیب می‌رسانید. بنابراین باید به این نکات توجه داشته باشید:



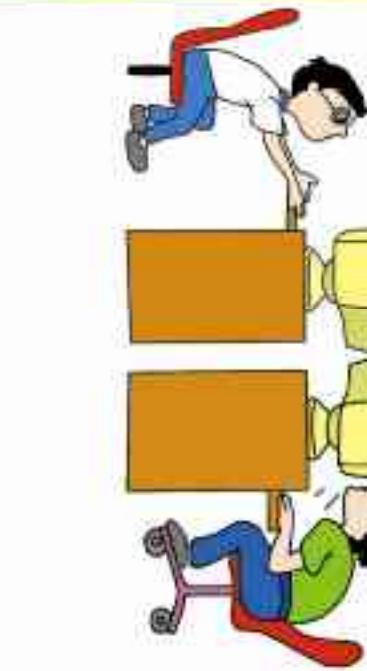
دستگاه را به صورت مداوم، روی ماوس نگهدارید.



فقطه چشمها را کامپیوتر نمایش نمایند.

آنرا خوب باشند.

توجه داشته باشید:

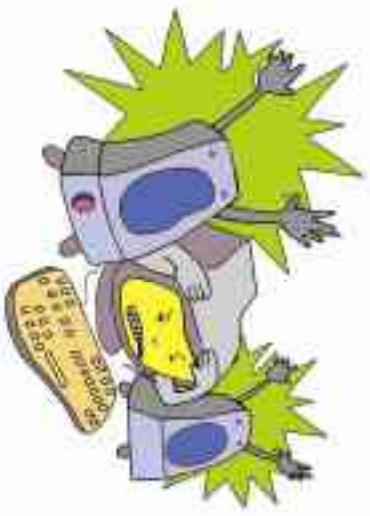


۵- به یک اندازه از رایانه ای کلاس استفاده کنید.

سامان رو به سعر کرد و گفت: کار من تمام شد. حالا نوبت تو است که با رایانه کار کن. موشه گفت: کار فوی می کنید که به نوبت از رایانه استفاده می کنید. در مدرسه هم وقتی با دوستان در زارگاه رایانه هستید به نوبت کار کنید. همه باید فرست برا برای یلدکری و باری داشته باشند.



- ✓ به نوبت از مهدو گلید و ماوس استفاده کنید.
- ✓ جیلان را به همکلاسیان برای استفاده از رایانه بهبود



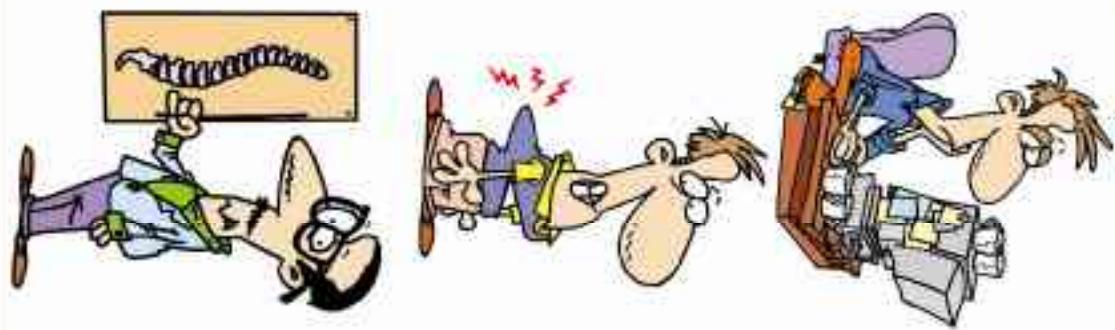
- ✓ صدای بلندگو را کم کنید تا هر احمد دیرگران بشویند.
- موشه گفت: الان وقت رفتن به خانه است. فردا برای ادامه درس هدیه کر را من بیندم.



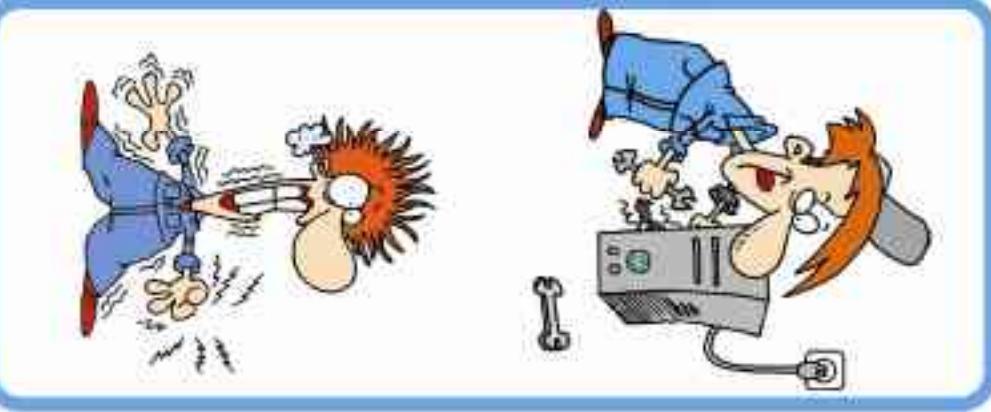
یعنی از مطالعه این درس، شما قادر خواهید بود با خیال راحت و یادگت از رایانه استفاده کنید. نحوه صحیح نوشتن پشت رایانه را هم آموزید. باد می گیرید که به اندازه مسایی از رایانه استفاده کنید.

با زنگنه به اعماق زمین بسازید

قصه گویی



۴۵



استفاده از موسوار



نحوه صحیح در دست کرفتن ماؤس

موس گفت: هی خواهم امروز شریقه صحیح در دست کرفتن ماؤس را به شما بیاد بدهم.

سالان با تعجب پرسید: مگر شریقه خاصی برای انجام این کار وجود ندارد.

موس گفت: نه، اگر ماؤس را اشتباه در دست گیرید به دستان آسیب می‌رسد و همچنین نیز توانایی بودن موس از آن استفاده کنید.

به همان دلایل گفتند: بله ما آماده ایم.

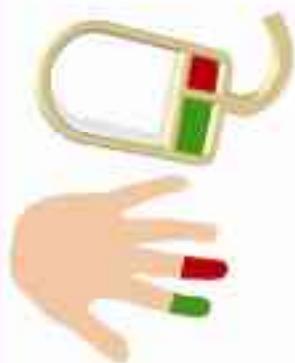
موس گفت: بچه های عزیز شما باید همان دست که مداد را در دست می‌کردند را در دست می‌کنید که با دو انگشت کلید ها و با چیزی اندشتان همان دست بینه ماؤس را بکماید.



افراد باید دست:



افراد نباید دست:



افراد باید دست:



افراد نباید دست:

اشاره کر



سحر گفت: من متوجه یک نکته جالب شدم. واقعی موشاوه را حرکت می دهید یک عالمت روی صفحه نمایش حرکت می کند. به طوری که موشاوه را به هر طرف ببرید علافت هم به همان طرف می رود.

موشی گفت: آفرین بده دقت توانی به این عملت اشاره کری بوستر می کویند.

سامان، ماوس را بر لایوی برداشتم هایی مورد علاقه اش حرکت داد ماوس از ماوس بد خارج شد. جالب بود. ۹۵٪ در این هنگام اشاره گردیده نمی شد. سامان گفت: موشی اشاره گردید.

موشی گفت: واقعی شطا به انتهاي ماوس بد رسید. برگردید و به مرکز ماوس بد پایانید اشاره کر را ببینید. سامان، ماوس را به مرکز ماوس بد آورد و گفت: راست گفتی اشاره گر به صفحه تمیش برگشت.

کلید وسطه (اسکرول)

سامان گفت: این چرخش که روی ماوس است، برای چیست؟

موشی گفت: سوال خوبی گردید. الن با استفاده از یک مثال، جوابت را می دهم. موشی یک صفحه بر از عکس را باز کرد. سپس چرخ ماوس را چرخاند و برسید:

چه اتفاقی می افتد؟

بچه ها گفتند: عکس ها بالا و پائین می روند.

موشی گفت: چرخش که بین کلید ها فرار دارد اسکرول تصویه می شود و با آن می توانید به بالا و پایین صفحه حرکت کنید.

(Left click) چسب کلیک

یک بار فشردن کلید سمت چسب ماوس را چسب کلیک کویند.

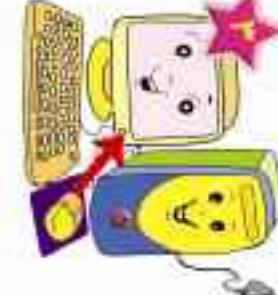


(Right click) راست کلیک

یک بار فشردن کلید سمت راست ماوس را راست کلیک کویند.



روشن کردن رایانه

۱- کلید  (پاو) روی کیس را بزنید.

۲- رایانه را به برق بزند.



خاموش کردن رایانه

۱- بر روی دکمه  Shut Down کلیک کنید.



راه اندازی مجدد رایانه

منظور از راه اندازی مجدد رایانه، خاموش کردن و سپس راشن کردن دوباره رایانه به صورت اتوماتیک می‌باشد. گاهی پیش از آیدکه هر چقدر کلیدهای مسدغه کلید یا ماوس را افشار می‌دهند، رایانه هیچ عکس اعلیٰ نمایش ننماید. در این حالت استطلاعاتی گفته می‌شود که رایانه **هدک** کرده است و تیار به راه اندازی مجدد دارد.

- ۱- بر روی دکمه **Restart** (ری استارت) کلید کنید.
- ۲- بر روی دکمه **Hold** و گزینه **Restart** (ری استارت) کلید کنید.

۶



با هم بخوانیم



گوچولو و ناز و شوهر کر

مدام اشاره گر
مدام هدیشه یار عروس

لشیطون و باز کار

رویدر، دام درکرم

راست، راست

پاری می کنیم با اون، پا کمک او سیوون

راست راست کلیک
با کلک کلک راست راست کلیک

کامپیوترا دوست ماست
جب، جب، جب



۳۰





۱



کدام درست است؟ هزار آن را ریک مکید.

آشنايی با ميزير کار و کار با اجزاي آن

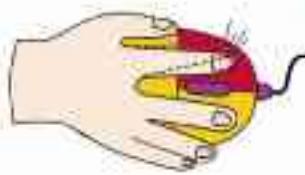


سهر و سامان، مشغول هرور آموخته هاي خود بودند که موشي آر راه رسید و از بجه ها پرسيد: به صفحه تمایش دققت کنید. به اين صفحه که بعد از روشن گردن رایانه می بینید دسکتاب يا سیز کار گفته هیا شود. حالا بینید با یكديگر اجزاي دسکتاب را ياد بگيریم.



به هر يك از شکل هاي کوچکي که بر روی صفحه می بینيد **آیکن** می گويند که هر کدام نام و تصویر مخصوص به خود را دارد.

سامان به صفحه دققت کرد و گفت: راست می گوییا آیکن برنايه نفاطشی و آیکن بازي موردم علاقه من با هم فرق دارند. موسي ادامه داد و گفت: برای باز گردن هر کدام از اين آیکن ها باید اشاره گرا بر روی آن ها ببرده و پار پشت سر هم و به سرعته کلید سمت چپ ماوس را بزنند. به اين عمل **دالک** گويند.



سماهان، هاوس را در دست گرفت و روی آیکن برنامه نشانی دابل کلیک کرد. پندره برناهه نشانی بر روی صفحه باز شد. سپس، رو به موش کرد و گفت: حالا به ما بگو نام توار یا لین صفحه چیست؟ و چه کاری انجام می دهد؟

موش گفت: سماهان جان به توار پایین صفحه **توار** وظیفه من گویند. بر روی این توار دکمه استارت (**شروع**) قرار دارد.

توار وظیفه وظایف زیادی دارد مثلا وقتی آیکن را باز می کنی تسویر آن برناهه به صورت دکمه کوچکی بر روی توار وظیفه نشان داده می شود.

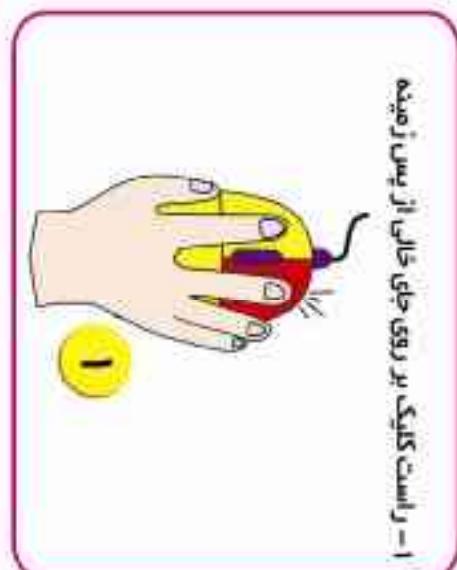
→ دکمه استارت
↑ توار وظیفه



سماهان گفت: عکس که در پشت آیکن ها قرار دارد، با عکس که در رایانه خدررسه ما هست متفاوت است. آیا من توان این عکس را عوض کرد؟
موش گفت: به این عکس پلاس زمینه چی گویند
و من توان آن را تغییر داد.
پس زمینه در پشت آیکن ها توار وظیفه و دکمه استارت قرار دارد.

نحوه پرس زمینه

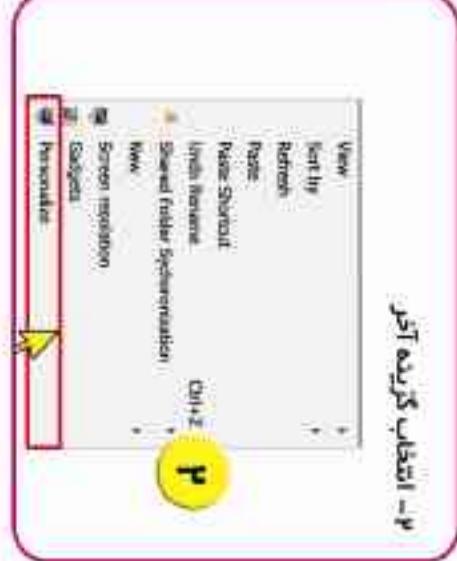
۱- انتخاب گردآوری



۲- از پس زمینه کارگردانی کردن



۳- انتخاب گزینه مورد نظر



۴- کلیک بر روی گزینه تعیین شده

۳۳

کشیدن و رها کردن، درگ اند دراب

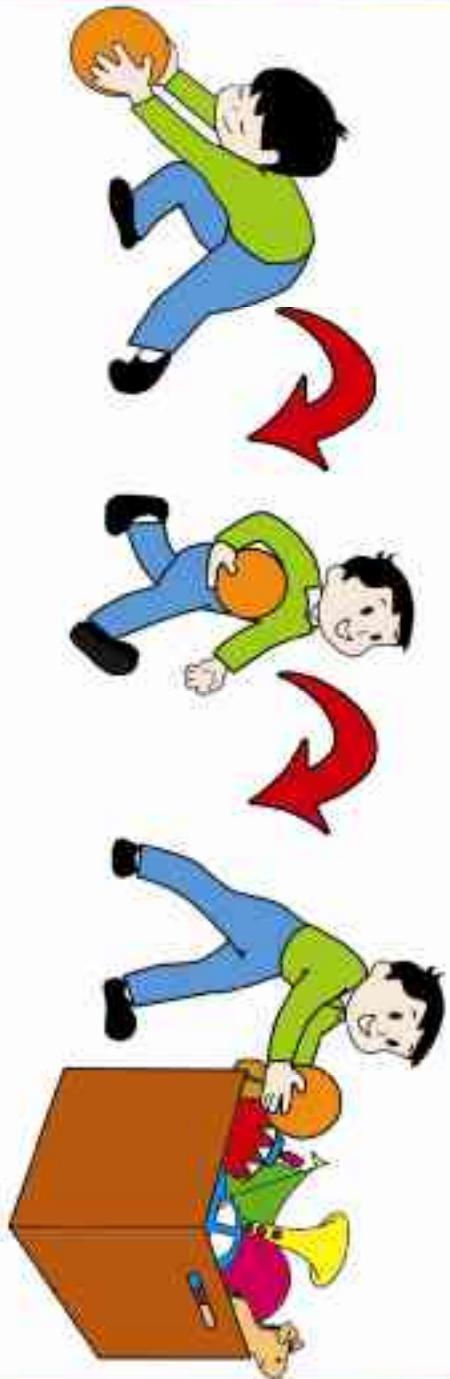
وایهاند یعنی این کار را می‌توانند انجام دهند. این کار را می‌توانند انجام دهند.

وایهاند یعنی این کار را می‌توانند انجام دهند. این کار را می‌توانند انجام دهند.

وایهاند یعنی این کار را می‌توانند انجام دهند. این کار را می‌توانند انجام دهند.

وایهاند یعنی این کار را می‌توانند انجام دهند. این کار را می‌توانند انجام دهند.

وایهاند یعنی این کار را می‌توانند انجام دهند.



عوashi گفت: آگرینا و پاید دقت کنیم که آن را درین راه رها نکنیم. برای جایه با کردن آگن ها نیز:

۱- اشاره کر را بر روی آیکن برد، کلید چپ ماوس را می فشاریم و ذکه می داریم. (اختیاب)

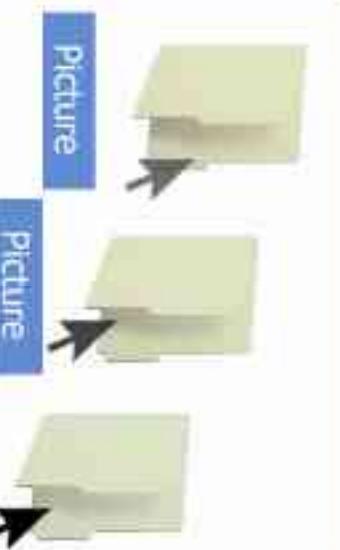
۲- ماوس را به سمت محل مورد نظرمان حرکت می دهیم. (کشیدن)

۳- کلید سمت چپ ماوس را رها می کنیم. (رها کردن)

۳۴- رها کردن (دراب)



۱- اختیاب



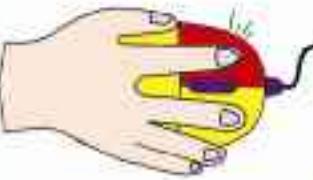
۲- کشیدن (دری)



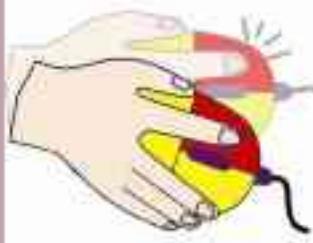
تاریخ و تاریخ

کلک

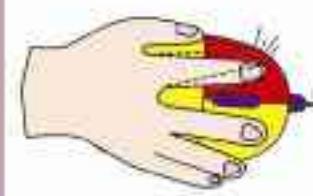
کلک



کلک کلک



کلک کلک



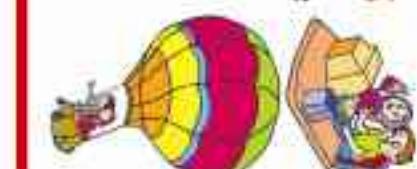
کلک کلک

کار عملی

پس زمینه های کامپیوتر خود را عوض کنید.

تجزیی

آیا این کلیک هم می تواند راهی برای بازگردان منوی استارتر باشد؟
تجزیی تبدیل بر روی وظیفه بجهه پیشنهاد دارد.



مدیریت پنجره ۱



سامان و سمر در حال استفاده از رایانه بودند، آن ها آیکن های زیادی را با دابل کلیک، بالا گردیده بودند و پنجره های زیادی روی صفحه دستکاب قرار داشت. آن ها نمی دامستند چگونه می توانند پنجره هایی که با آن ها کاری ندارند را ببندند. در همین هنگام موسی از راه رسیده و گفت: اجزه بدهید به شما کمک کنم. پنجه ها خوب دقت کنید در نوار بالای هر پنجره عالمت هایی وجود دارد که هر کدام کاری را انجام می دهند:



بسطمن پنجره

پنجره بسته می شود.



کوچک کردن پنجره

پنجره کوچک می شود و



با چپ کلیک بر روی علامت
در نوار وظیفه قرار می گیرد.

با چپ کلیک بر روی دکمه کوچک شده در نوار وظیفه پنجره

دوباره در منفذ دسکتاب دیده می شود. در صورتی که چند پنجره

را به صورت همزمان باز کنید، آیکن پنجره های به صورت
دیده می شود و با نگه داشتن ماوس بر روی این آیکن می توانید

پنجره هارا در اندازه کوچک بسینید و بر روی پنجره مورد نظر کلیک کنید، تا دوباره در منفذ دسکتاب دیده شود.





بعد از مطابقت این دو نتیجه را با نتیجه که باشد درست بود.



برای کسری و علاوه بر این دو کار نیز می‌توانیم
که این دو نتیجه را با نتیجه که باشد درست بود
کرد اند بنابراین به اندازه کوچک

لطفاً این نتیجه را که باشد درست بود را
نمایه کرده و در اینجا مشاهده کنید.

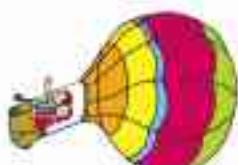
سازمان گفت: راست رو کرده و سپهان
سازمان گفت: نگاه کنید، دیگر اسلام بزرگ نیست
و این دو نتیجه نهایی پنهان شود.

سازمان گفت: نگاه کنید، دیگر اسلام بزرگ نیست
و این دو نتیجه نهایی پنهان شود.
این دو نتیجه را با نتیجه که باشد درست بود
که این دو نتیجه را با نتیجه که باشد درست بود
برای کسری کرده و نتیجه



۱۰

لذابیل

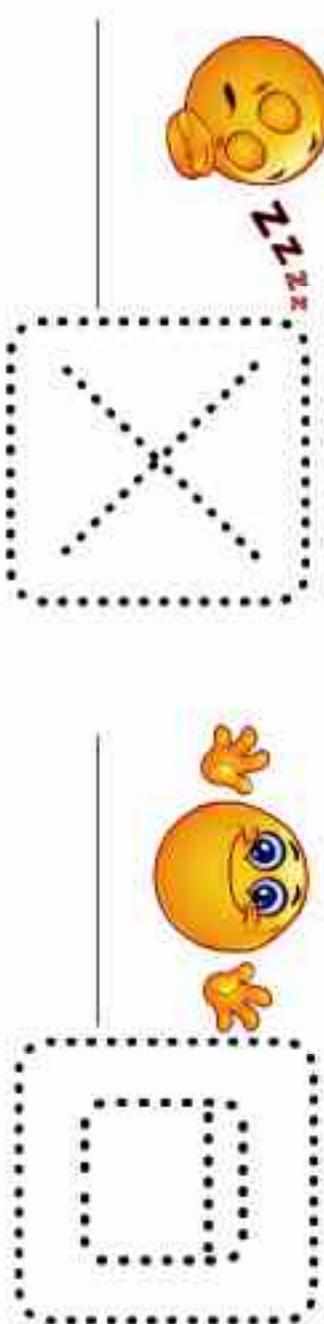
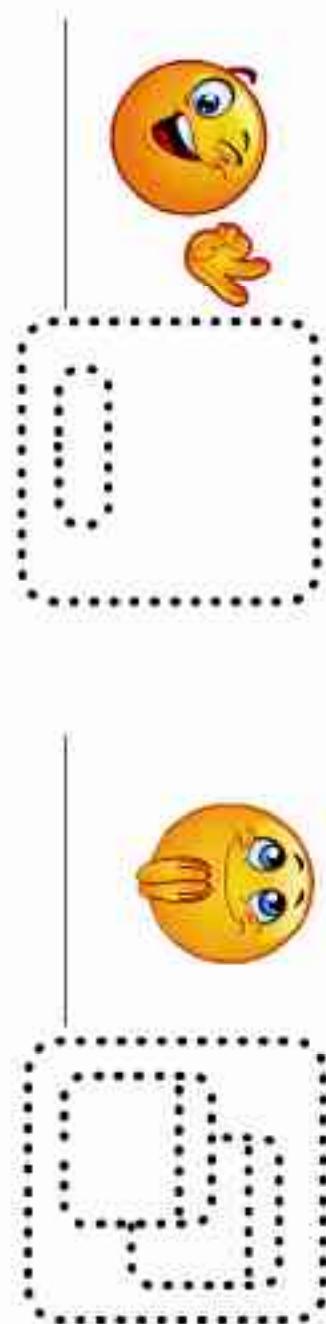


لذابیل



لذابیل

لذابیل لذابیل لذابیل لذابیل لذابیل لذابیل لذابیل لذابیل



لذابیل



لذابیل لذابیل لذابیل لذابیل لذابیل لذابیل لذابیل لذابیل

آشنایی با حساب کاربری اکانت (Accounts)



سدر و سامان به صورت مشترک آر یک رایانه استفاده می کردند. آن روز سعر مشغول کار با رایانه بود و با خودش فکر کرد که آیکن های بازی های مورد علاقه خود را از میان آیکن های دیگر جدا کرده و آن ها را کنار هم بر روی دسکتاپ قرار دهد. او با عمل درگی اند در رایاب، آیکن ها را در کنار هم قرار داد و مشغول کار با رایانه شد. بعد از ۴۵ دقیقه اورایانه را خاموش کرد و به سراغ کتابخانه ای نیلادسته بود که سهاهان وارد اتاق شد و رایانه را ریشت کرد. او به دسکتاپ نگاه کرد و گفت: چندر آیکن های بازی های من نا مرتب است، بیتر است آن ها را کنار هم قرار دهم تا دفعه بعد بتوانم راحت تر آن ها را بیندا کنم.

فردای آن روز، سدر، رایانه را ریشت کرد و با تعجب دید که آیکن هایی که در پیش کنار هم قرار داده بود امروز دوباره در کنار هم نیستند. او سلطان را صد اکرده و از او پرسید: سلطان تو آیکن های من را جای به جا کرده ای؟ سامان گفت: من کاری نکردم فقط آیکن بازی های مورد علاقه خود را در کنار هم قرار دادم. در همهین هنگام موش آمد و گفت: اینجا چه خبر است؟ سدر و سامان موضوع را برای موسی تعریف کردند. موسی خدید و گفت: دیگر در مورد این موضوع با هم بحث نکنید چون من یک راه حل خوب برای شما دارم. بعد سه ساعان با خوشحالی گفتند: راست من گوییم! ما آنکه اینها زیست برای اینان بگوییم.

ایجاد یک حساب کاربری

برای ایجاد یک حساب کاربری کافیست:



- ۱ - بر روی دکمه کنیک کنید.
- ۲ - کنیک کنترل پنل (Control Panel) را انتخاب کنید.



۳- در پنجره باز شده گزینه **Accounts** را انتخاب کنید.

۴- در پنجره باز شده گزینه تعیین شده را انتخاب کنید.



۵- در این صفحه بر روی گزینه تعیین شده کلیک کنید.



۶- در این بخش باید برای حساب کاربری خود یک نام تعیین کنید.



۷- بر روی دکمه **Create Account** کلیک کنید.

توانایی ورود به حساب کاربری خاص

موشی به پچه ها گفت: پچه ها حالا که یک حساب کاربری ایجاد کردیم، برای وارد شدن به آن ابتدا باید رایانه را بجدا

راه اندمازی کنیم. (روی استارت کنیم).

با راه انداری مجدد رایانه با منحه ای رویه روم شوید که در آن باید

بر روی حساب کاربری سور نظر کلیک کنید.



در صورت که هر یک از شما حساب کاربری خود را داشته باشید، هر یک از شما دسکلاب های جداگانه ای دارید و می توانید بر روی دسکلاب حساب کاربری خود یکن های مرده خود را بخواهید. همچنین هر یک از شما می توانید برای حساب کاربری خود که بسوزد یا گذشت عبور تعیین نداند،

تا دیگران توانند از حساب کاری شما استفاده کنند.

تجدد پسورد (کلمه عبور)

۱ - به منظور ایجاد پسورد برای حساب کاربری خود، ابتدا بازد حساب کاربری خود را انتخاب کرده باشند

۲ - از مenu استارت، گزینه Control Panel را ببینند.

۳ - در پنجره باز شده بر روی گزینه تعیین

را انتخاب کنید.

۴ - در پنجره باز شده بر روی گزینه تعیین شده کلیک کنید.



۵ - در این صفحه اول کلیک

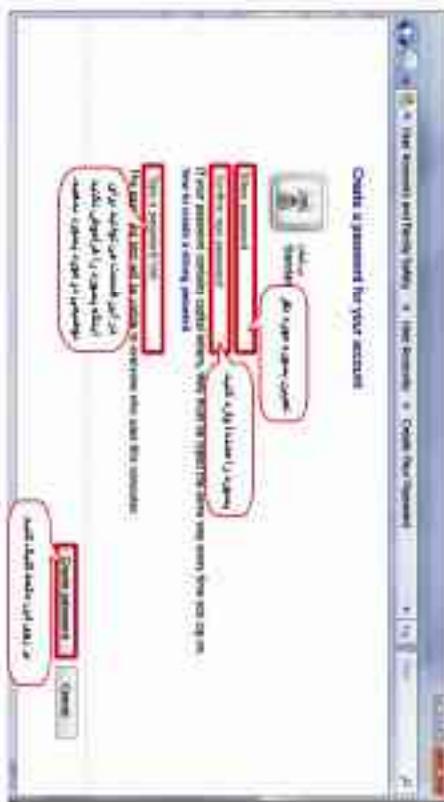
نمایید.



۵- بر روی گزینه تعیین شده کلک کنید.



۶- با توجه به شکل، تنظیم کنید.



موشی بعد از نهاد شدن توضیحاتش از سفر و سامان خواست تا هر کدام برای خود یک حساب کاربری ایجاد کند.

سبس مای حساب کاربری خود، پسورد بسازند.

سفر و سامان به موهش گفتند: تو مثل همیشه برای حل کدن مهکل ما راه حل خوبی پیشنهاد دادی. از تو ممنونیم.

موشی گفت: از اینکه توانستم به شما کمک کنم، خوشحالم. من دیگر باید بروم تا بعد خدادگووار.



در پیمان این درس اتفاق داشتم شما با معلوم حساب کاربری، اخوه وارد به حساب کاربری خاص، مفهوم

پسورد و تعویه ایجاد آن برای حساب کاربری خاص آشنا شده باشید.

نقاشی با استفاده از رایانه ۱



نقاشی با استفاده از رایانه ۲

ساعان رو به موشی کرد و گفت: امروز به ما نقاشی کردن با استفاده از رایانه را بیاد من دهی؟
موشی گفت: آیکن برنامه نقاشی به شکل  است. آن را بر روی صفحه دستگتاب بیندا کنید.. کافی است برای
باز کردن برنامه نقاشی روی آیکن آن داخل کلیک کنید.

سحر روی آیکن برنامه نقاشی داخل کلیک کرد آن کاه یک پنجره روی صفحه دستگاب باز

شد.

سحر پرسید: آیا این جایی است که ما می توانیم در آن نقاشی کنیم؟
موشی گفت: بله، به آن بروم 



بزم نقاشی



سدر گفت: رایانه فقط یک بوم برای کشیدن نقاشی دارد؟ بعضی فقط یک نقاشی می توانند بکشند؟

موسی گفت: نه اگر شما روی آینه مسلطه جدید می توانید بکلی کنید همینه می توانید بجای کشیدن نقاشی

دانسته باشید.



سدر گفت: چه خوبی با چه وسائلی می توانید روی بوم نقاشی بکشید؟

موسی گفت: با استفاده از ابزارهای نقاشی. سفر گفت: ابر؟ ابر یعنی چه؟

موسی گفت: قبل از این که جواب سوالات را بدهم به من بگو واقعی شما روی گاهنگ نقاشی می کنید

به چه چیزهایی نیاز دارید؟

سفر گفت: کاغذ، عدد رنگی پاک کن قلم مو، آپریک و ...

موسی گفت: آخرينا به این وسائل که گفتی ابزار نقاشی می گویند. مثل کشیدن نقاشی روی

کاغذ شما برای کشیدن نقاشی در رایله کم به ابزار مختلف احتیاج دارید.

راینه، برای مظلوم بودن هر وسیله ای را داخل جعبه معموس خودش قرار داده است سهامان

که ذوق زده شده بود گفت: آخ جونا پس با این همه ابزار، من و سحر من تو این تمام نقاشی های

را که دوست داریم روی بوم برداشته نقاشی بکشیم و آن را به بزرگتر ها نشان دهیم.

موسی گفت: درست استه. البته باید دقت کنید که به توبت این کار را انجام دهید.



سدر در دای که یک نظالشی در دست داشت به موشی گفت: من می خواهم این نظالشی را در

رايانه بکشم و رنگ کنم. چه طور می توانم این کار را انجام دهم؟

موشی گفت: اول باید تفاضل را بختش و سپس رنگ آفزی کنی پس به این رنگ احتیاج داری.

روی جعبه ابزار
برو و چب کلید کن.

ساطان گفت: جعبه ابزار کدام است؟ موشی گفت: اگر خوب دقت کنی آن را می بینی.

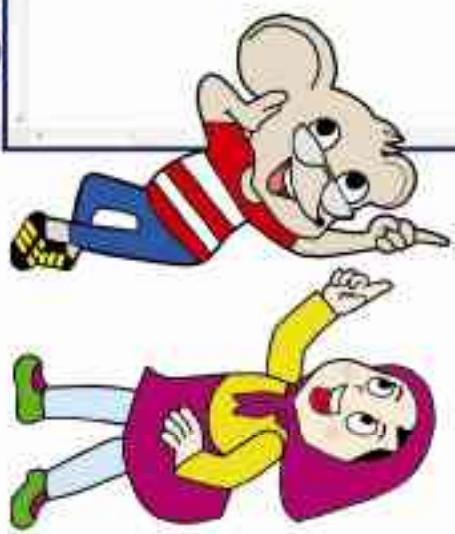
سامان که بادقت به بالای بیوم نظالشی دکاه عی کرد. گفت: بدله دیدم! مظاہر این لیوان بر از حداد است.

موشی گفت: آفرین درست گفتی.

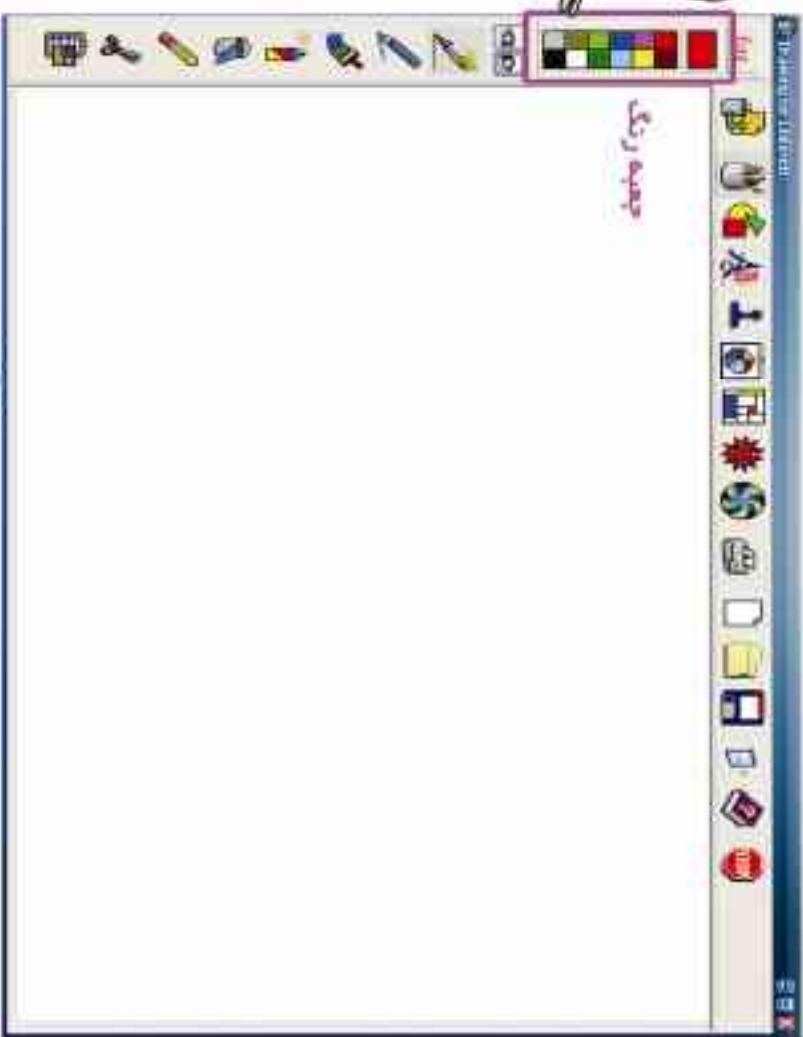
واقف سدر روی آیکن جعبه ابزار حب کلید کرد. یک کادر سمت حب باز هد که این کادر براز ابزارهای

مدل حداد، هاریک، لالم هو اسیوری. سطل رنگ

بلک کن و ... بود.

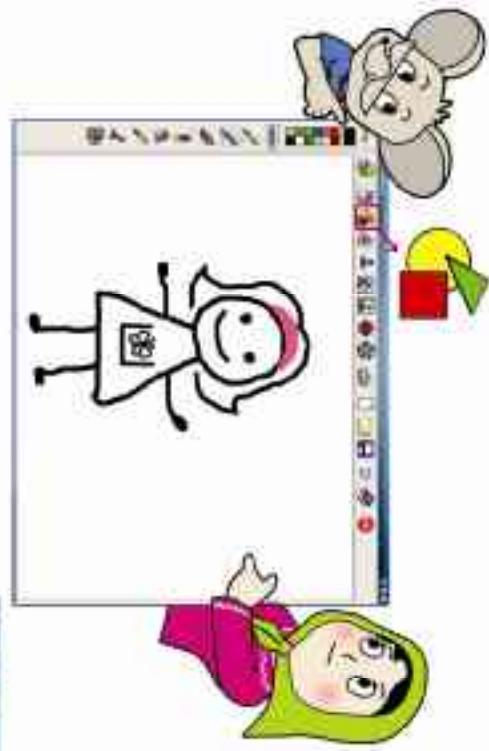


موسی گفت: قبل از اینکه شروع به کشیدن نقاشی ات بکنی باید رنگی را که می خواهی با آن نقاشی بکشی انتخاب کن. سحر گفت: از کدام قسمت من لوانم رنگ دارم و هم را انتخاب کنم؟ موسی به جعبه رنگ اشاره کرد و گفت: برای تعیین رنگ کالیست بر روی رنگ سورد نظرت در جعبه رنگ چب کلیک کن. سپس با استفاده از یکی از ابزارهای جعبه ابزار، مثل عدداد یا هالیک نقاشی ات را بکشی. سحر ایرار فلم مو را انتخاب کرد و شروع به کشیدن نقاشی اش کرد. بعد از تمام شدن نقاشی به موسی گفت: کاش می توانستم همکل را منظم بر از این بگشم.

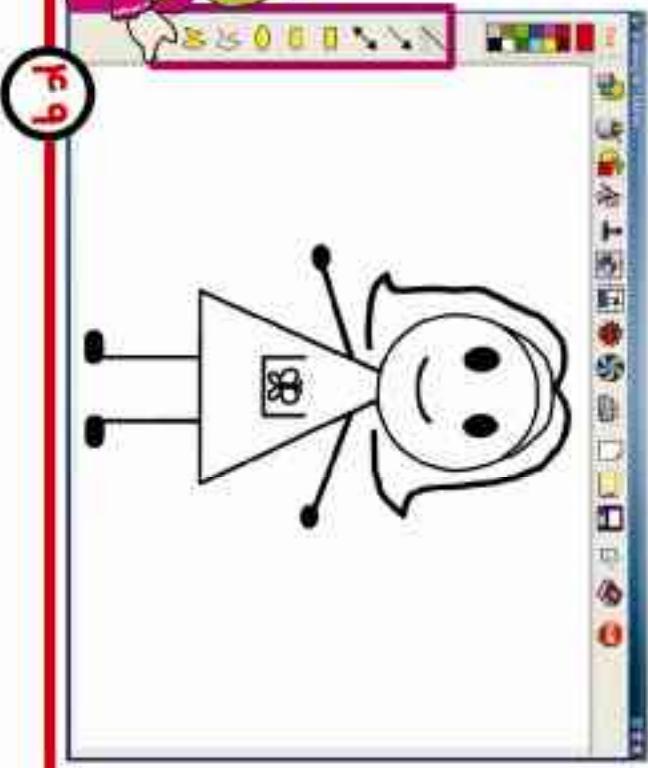


موسی گفت: با استفاده از ابزارهای هندسی می‌توانی نقاشی ات را زیباتر رسم کنی.

موشی آیکن ابزارهای هندسی را داد و گفت: با جب کلک بر روی این آیکن که کنار آیکن چبکه ابزار قرار دارد می‌توانید در کادر باز شده سمت چپ، به شکل های آماده موجود در برنامه نقاشی دسترسی پیدا کنی.



۶۴



سامان گفت: نقاشی سفر برایک آمیزی زیارات می شود. سعر گفت: من فراموش کردم مولع کشیدن نقاشی ام رنگ های

داغواهه را ازطلب کنم و بعد نقاشی بکشم،

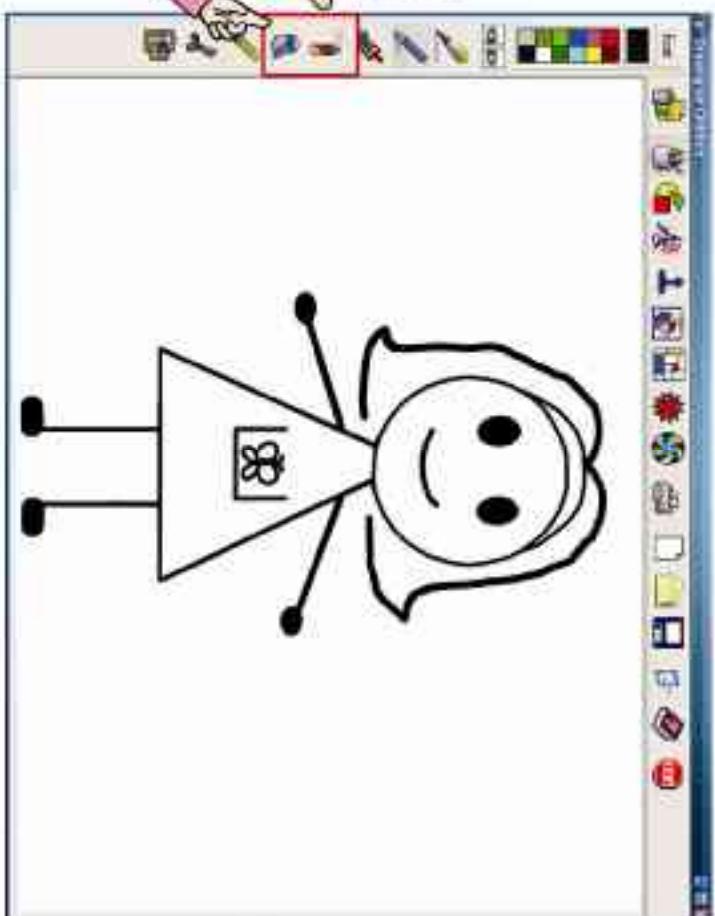
موشی گفت: نمراهت دیباش! با استفاده از ابزارهای اسپری و سطل رنگ در جعبه ابزارم تو اسی نقاشی خود

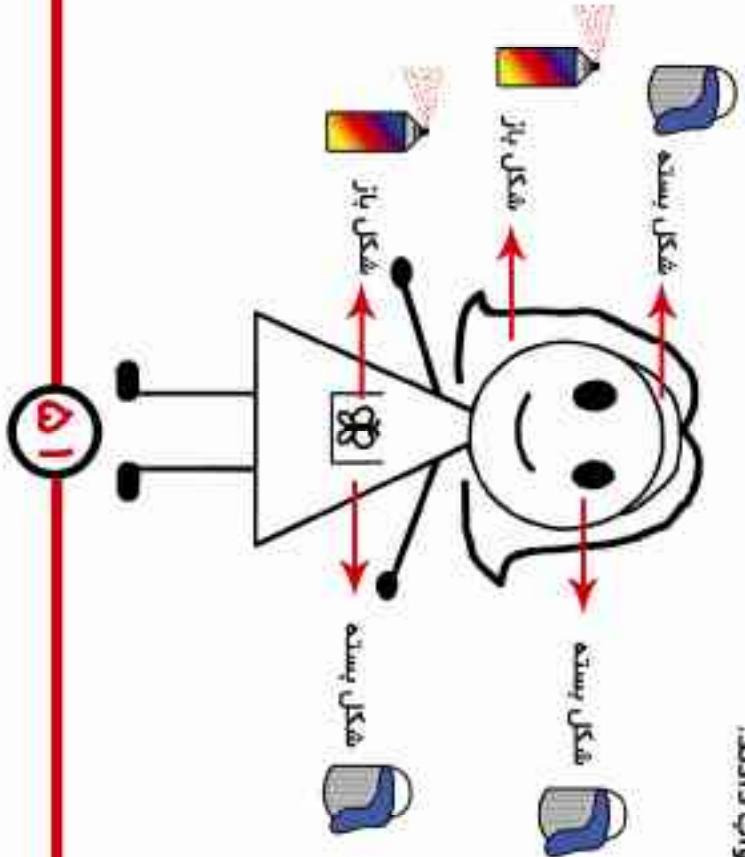
را رنگ آمیزی کنی.

سامان گفت: یعنی اول باید بر روی جعبه ابزار کلید کنیم؟



متوشی گفت: درست است حال ابزارهای سطل رنگ و اسپری را بیندا کنید.





نمودار ۱۰: شکل باز و شکل بسته

آنچه که شکل باز و شکل بسته هستند؟



شکل باز



شکل بسته



باز و بسته

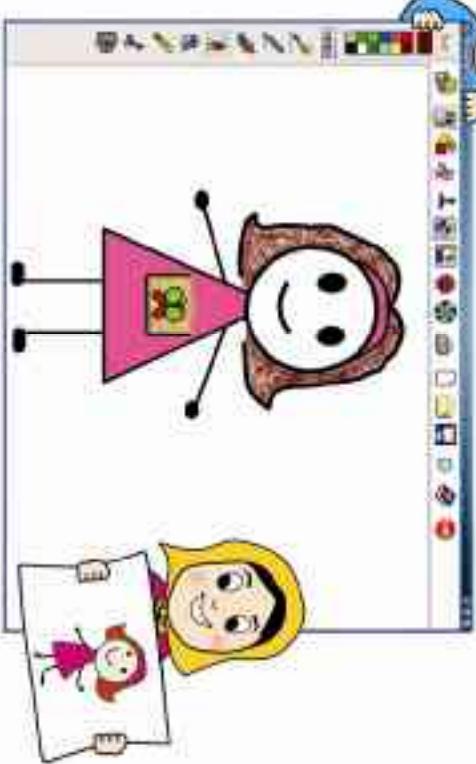
در این نمونه شکل باز را از اینجا کجا کردی؟

شکل باز و شکل بسته کدام است؟

شکل باز و شکل بسته را از اینجا کجا کردی؟

شکل باز و شکل بسته را از اینجا کجا کردی؟

سخر و سماهان نقاشی را به کمدک هم رنگی کردند و با اشتباخ منتظر شدند تا موشی مطلب بعدی را به آن ها آموزش دهد.



موشی گفت: یقه ها برای این که بیه سلامتی شما لطفه ای و آزاد نشود، نباید پیشتر از ۴۵ دقیقه از رایانه استفاده کنید. ادامه مطلب را بعد به شما می کویم ولی از شما خواهیم خوب تعریف کنید و نقاشی زیبایی را برای من بنگلاید. نا بعد خداحکه هار.

کار عمل

از سی دی رایانه ای قسمت نرم افزار نقاشی برای نهادنی را اجرا و شکل

خواسته شده را در آن بنگلاید.



بعض از مطلعه این درس، شما قادر خواهید بود برایمه نقاشی را باز کرده و لمسه های مانند جنبه ایزار جعبه رنگی و ایجاد هنریه جدید را شناسایی کنید و هاشی های زیبایی را کشیده و شکوهی باز بسته آن را به باختیاری رنگ آمیزی کنید.



سیاست
از رایانه



سهام در حال کشیدن نهادی بود که ناگهان فریادی کشید. موشی و سدر پرسیدند: «چه شد؟

رایا بختیار

۱۴۵۰ هجری
میرزا شفیع

ساعات دوستی: بعده از این مدت پاک کردن و جوده

موشی گفت: يله. گافیست جعیه ایزادر را باز کنی و بر روی



حال اگر بر روی فرسنگ موردنظر از نمایش، کلید سمت چپ ماوس را حرکت دهی (اسعاده از عمل درگ اند دراپ) ابزار پایک گرفته شکل دایره پایک می‌گردید و سپس برای پایک گردان فرمت های روک نیز مدل گوشی های نوک تیر خانه باید کلید سمت راست ماوس را نگه داشته و ماوس را حرکت دهید در این مهارت ابزار پایک کن به شکل

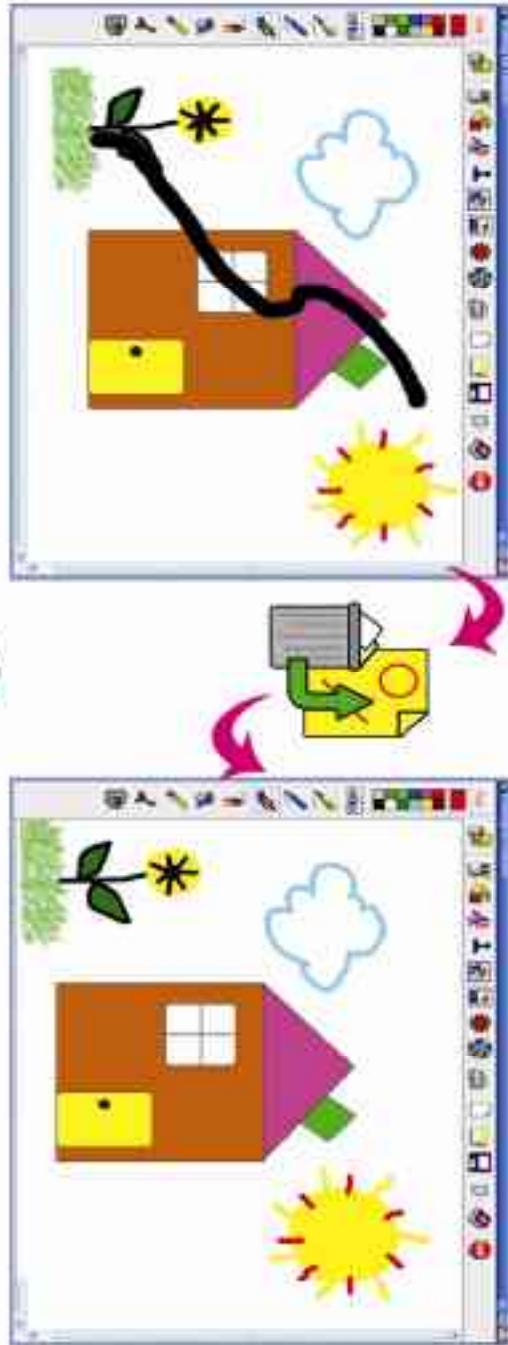
سامان با استفاده از ابزار پاک کن، ایر را پاک کرد و به جای آن، خورشید کشید. سعر جلو آمد تا نقاشی را بینند.

نیمکن بر روی نقاشی سامان خطی کشیده شد.

سامان با عصبانیت به سعر گفت: چرا نقاشی من را خراب کردی؟

سعر گفت: پنهان ها همچو کنیدا اکراز ابزار پاک کن استفاده کنید ملاوه بر خط رنگ های زیر آن نیز پاک می شود.

موسی گفت: پنهان ها همچو کنیدا اکراز ابزار پاک کن استفاده کنید ملاوه بر خط رنگ های زیر آن نیز پاک می شود. سامان پا نداراد تن گفت: یعنی دنگاهیم خراب شده، نیکران دیگر. من تووانی از ابزار آندرو استفاده کنی و سپس ابزار آندرو را به بده ها نشان داد و گفت: با این ابزار من توانید آخرين کار خود را پاک کنید و به یك هرچله قابل برگردید.



بعد از این که سامان نشان را درست کرد و موشی کرد: فردا روز بولد همه‌گالسی ام امید است.

کامل می‌دانند این نیافر را به او می‌دهند: اگر دستگاه پنکچه را بخواهد موشی گفت: اگر دستگاه پنکچه را بخواهد می‌توانم آنرا بخواهد.

سدر و سلامان خوشحال شده و گفتند: می‌خواهیم توضیح بده ما بتوانیم با همان را جلب کنیم.



سدر و سلامان گزیده دلخواه کنید که بخواهند: با اینکه باشند موشی گفت: اگر دستگاه پنکچه را بخواهد می‌توانم آنرا بخواهد.



E-Printing the picture

Small

Cancel

Print



بعد از این که سامان نقاشی اش را چاپ کرد سحر گفت: حال نویت من است که نقاشی بکشم.

سامان گفت: اگر صفحه جدید را ایجاد کنی نقاشی علی ازین حس رو د.

موسی گفت: برای اینکه هم سحر بتواند نقاشی چندی بکشد و هم نقاشی سامان ازین شروع



باید نقاشی سامان را **ذخیره** کرد.

سامان با تعجب پرسید: ذخیره کنی چه؟

موسی گفت: یعنی جیزی را جایی کذاشتی تا بتوانیم بعدا از آن استفاده

کنیم. مثل هرچه ها که برای زمستانشان از قبل غذا ذخیره می کنند.

سامان با خوشحالی از موشی خواست تا ندوه ذخیره سازی را به آن ها بآید

بعهد.



موسی گفت: کافی است روی عالمت **کلیک** کنید و روی صفحه ای که باز می شود و به آن کادر گفت و گذره

هر شود. در یک جای خالی کلیک کنید. در این صورت نقاشی شما برای استفاده های بعدی ذخیره یا **سیرو** می شود.



56

سماں نکاشی خود را ذخیره کرد و سدر با کلیک بر روی



صفحه جدیدی را باز کرد و نکاشی اش را کشید و بعد از تمام

نهادن نکاشی آن را ذخیره کرد.

سماں نکاشی: چگونه می توانیم نکاشی ای که قبل دخیره کرده ایم را دوباره ببینیم؟

موشی گفت: سوال خوبی گردی. مثل مورچه ها که در زمستان به سراغ دانه هایی می روند که از قبیل آن ها را ذخیره کرده اند و از آن ها استفاده می کنند هر نکاشی ای که ذخیره شده باشد را می توان دوباره باز و از آن

استفاده کرد. سدر و سماں با دقت به حرف های موشی گوش می کردند.

موشی ادامه داد و گفت: برای بازگردن نکاشی بر روی کریمه را کردن با این که نه شکل کلیک کنید و در کادر گفت و گویی که باز می شود بر روی نکاشی صور دنظر خود کلیک کنید.



سماں پرسید: اگر نکاشی خود را بر روی کامپیوتر ذخیره کنیم ولی در خانه چپکر نداشته باشیم کا نکاشیمان را جلب

کنیم چه کار کنیم؟

موشی گفت: دستگاههای زیادی وجود دارند که می‌توانید از آن‌ها برای انتقال اطلاعات از رایانه خود به رایانه های دیگر استفاده کرد، دستگاه هایی هستند سی دی، فلاش مموری و وی در استفاده از این دستگاه ها باید نکات امنیتی را در نظر گرفت.

سی دی



فلاش مموری

سرگفت: نکات امنیتی؟

موسی گفت: بله، هنگامی که از وسایل مانند فلاش مموری برای انتقال اطلاعات از رایانه ای به رایانه دیگر استفاده می‌شود امکان آزاده شدن رایانه با ویروس ها هم زیاد می‌شود، سامانه با تعجب پرسید: ویروس؟

موسی گفت بله، همانطور که بدان انسان ها با وirus های مختلف فریض می‌شود، رایانه ها هم ممکن است به وirus ها آزاده شوند، سعر پرسید: رایانه هم با وirus فریض می‌شود؟

موسی گفت: بله، وirus های رایانه ای به اطلاعات عوچود در رایانه آسیب می‌زند، حتی ممکن است باعث شود رایانه شما دیگر روشن نشود.

سامان گفت: موشی چطور جلو وirus ها را بگیریم.
موسی گفت: برایم هایی به نام وirus یا آنتی وirus می‌ستند که اجازه ورود وirus ها به رایانه را نمی‌دهند.

باید از پدر یا مادر خود بخواهید که این برنامه را بر روی رایانه شما نصب کنند و لبیل از استفاده از فلاش مموری آن را وirus می‌سازند.

تحفیظ کنید در مراحله نهاشی با استفاده از کدام کلید موسی ص دوان نهاشی را به صورت مستقر کنید.

کلید

در سی دی رایانه ای قسمت نرم افزار نهاشی یک نهاشی به دلخواه یکشید.

با توجه به اینکه در افزار نهاشی به همراه فرقه در ویدئو موجود نمی‌باشد، بنا براین باید

سی دی آن را بخورد و از آن استفاده کردد.



با هم بخوانیم

پنجه کوچک ای ای ای
کار کردن ای ای ای

لای لای لای لای لای

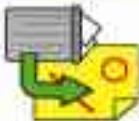
لای لای لای لای لای
لای لای لای لای لای

لای لای لای لای لای

لای لای لای لای لای

لای لای لای لای لای
لای لای لای لای لای

با آیین باز کردن، نقاشی دنبده می شده



۶۹

۴۰

اشاره گر (پیکسل) چفحه نمایش لمسی متغیر رنگی (مایکرو)	کامپیوٹر کتابه دسته	کوس (هدف) دسته بازی	میکروفون فلم نوری	اسکنر موشواره (ماوس)	چاپگر (پرینتر) جعبه محافظ (کیس)
دبل کلید راست کلید	دبل کلید سطل رنگی	جب کلید	فلم نوری	بلندگو اسپیکر	بازرگانی این
آندو سبد سیم ذخیره	آندو اتکال هنلاس	کعبه ایزار مشهد جدید	پاک کن اسپری	کوچک کردن بازگردان	بستن کلوز
عابرهای برگداختن به اندازه قلب ری استور	کامپیوٹر ماکنیک هایز	برگداختن به اندازه قلب ری استور	کوچک کردن بازگردان	این	X

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

جمهوری اسلامی ایران - تهران - پستی ۱۴۰۰

روشانگاران فردانیست پردازی

۱۳۹

www.rfk-co.com نویسنده

روشانگاران فردانیست پردازی

