

شیوه نامه ی ارزشیابی پیشنهادی درس املا و نگارش دوره ی راهنمایی تحصیلی

در جلسه ای که با حضور سرگروه های درس زبان و ادبیات فارسی استان های کشور در محل همایش پایگاه کیفیت بخشی این درس، در استان بوشهر برگزار گردید، شیوه نامه ی پیشنهادی ارزشیابی و بارم بندی درس نگارش و انشا و نیز درس املا ی فارسی، به شرح زیر مورد توافق سرگروه های استانی کشور قرار گرفت.

بارم بندی درس انشا و نگارش

الف) بارم بخش سؤال های نگارشی (۱۰ نمره)

۱- طرح سؤال از کادرهای رنگی نگارش بخش پایانی نوشتن ۲ نمره

۲- معنی و مفهوم متون نظم یا نثر ۱ نمره

۳- سؤال های نگارشی بخش نوشتن شامل موارد پیشنهادی ذیل: ۷ نمره

__جمله سازی با ترکیب های و واژه های زیبا و نشانه گذاری جمله ی مربوطه

__کامل کردن عبارت های ناتمام در چند جمله یا سطر

__نوشتن یک بند از دریافت یک تصویر

__کاربرد مناسب نشانه های نگارشی در یک عبارت

__تبدیل یک جمله ی زبانی به ادبی و بالعکس

__آوردن صفات مناسب برای واژه ها

__نوشتن معادل کلمات مصوب فرهنگستان

و ...

تذکر: لطفا در نوشتن جمله های ناتمام یا تصویر نویسی حتما تعداد جملات و ارتباط معنایی آن ها با هم همراه با نشانه گذاری ذکر شود. و بارم بر اساس موارد خواسته شده تنظیم گردد.

ب) نوشتن موضوع انشا با رعایت معیارهای انشا نویسی با توجه به شیوه نامه ی ارزشیابی درس ادبیات فارسی ۱۰ نمره

بارم املا فارسی

الف) بخش سؤال های املائی (۱۰ نمره)

– یافتن غلط های موجود در متن و نوشتن شکل صحیح آن

(ارزش هر واژه تصحیح شده ۵/۰ نمره) ۲نمره

– طرح سؤال از کادرهای رنگی املائی بخش پایانی نوشتن ۲ نمره

– جمله سازی (ساختن جمله ها با کلماتی که بار املائی دارند). ۱ نمره

– ساختن واژه های معنی دار از حروف به هم ریخته ۱ نمره

– انتخاب شکل صحیح املائی واژه با توجه به معنای جمله ۱ نمره

– انتخاب شکل صحیح املائی واژه ها با توجه به معنای کلمه ۱نمره

– تکمیل شکل ناقص واژه هایی که بار املائی دارند. ۱نمره

– طرح سؤال با توجه به روابط واژگانی (مترادف، هم آوا، هم خانواده، متضاد و ...) ۱نمره

ب) متن املائی تقریری ۱۰ = ۲ : ۲۰

– متن املا از آسان به مشکل طرح گردد.

– متن املا از ۳ تا ۵ بند و بین ۹ تا ۱۲ سطر باشد که حداقل ۱۰ تا ۱۲ واژه ی جدید کتاب را در بر بگیرد.